

ALEPH: Una Sagrada Esperanza(*)

El legado del Aleph es que si hemos de ser más eficaces en todos los puntos de vista, debemos demostrar incesantemente nuestra capacidad de resolver los problemas prioritarios que atañen a todos los bolivianos y no de unos cuantos en particular. Cualquier estigma que marca a Bolivia no reza sólo para unos cuantos, sino afecta a todos por igual.

Cuando Sócrates de Alopeké fue elegido, por el oráculo de Delfos, como el más sabio de los griegos acababa de recibir una especie de Premio Nobel en el campo del Saber. Había necesidad de cambio en la sociedad griega donde la gente vivía de las apariencias y estaba despreocupada de los asuntos más importantes de su sociedad.

El ojo de Apolo que podía marcar la diferencia entre el bien y el mal, la sabiduría y la locura, el conocimiento y la ignorancia, el ser y el no ser, encontró en esa persona ruda de apariencia, vulgarmente vestida, con una nariz desproporcionada, las condiciones necesarias para imprimir en los griegos el logos de su Dios, con el fin de salvar la Polis.

Ante tan excelsa distinción - porque vino de Dios - Sócrates no empleó su ganancia para adquirir bienes materiales, no llenó su ego de tanta soberbia para rebajar a los excluidos, por el contrario, escogió a la juventud como espectro de la población en el cual iba invertir su ganancia. Porque la juventud para él era el alma de cualquier cambio social, el requisito básico para el discipulado para culminar una misión redentora.

Como decía Mahatma Ghandi: «el fin está en los medios, como el árbol está en la semilla. La pureza del fin buscado debe igualar a la pureza del medio usado»¹. Con esa selección tan certera, Sócrates acababa de inaugurar un nuevo escenario para producir

Jean-Christ Marques. M. Sc.
Candidato a Ph.D. en
Epistemología
Docente de la UPSA

(*) Discurso de presentación de las Memorias "El Aleph". Septiembre 2001

Lo permanente es la preocupación por sí y por los demás; eso implica que el mundo es símbolo de integración.

conocimientos: la escuela libre y gratuita - que el Estado griego había descuidado - donde los jóvenes podían reflexionar y pensar por sí mismos.

Como resultado de mediano y largo plazo, las semillas sembradas por Sócrates germinaron, creció el **Árbol de la Sabiduría**, y Grecia dejó de ser una potencia exportadora de operaciones militares sino una potencia exportadora de sabios.

Hoy, a pesar de incongruencias y desaciertos de no poca importancia, ya que están configuradas por la esclavitud secular, el colonialismo y el neocolonialismo multiforme, no cabe duda que del occidente nos queda el recuerdo digno de un monumento imperecible del espíritu helénico.

El año pasado, cuando la Lic. Ingrid Steinbach se propuso organizar el encuentro de Ciencias Humanas y Sociales, demostraba una preocupación por la tragedia del hombre actual, su perfil y su destino.

Descrita como "diminuta en lo físico pero gigante en espíritu"², escogió a la Universidad como escenario de producción de conocimientos cuya juventud estudiantil se traduce en el certero protagonista. Si alguien duda de lo que estoy hablando sírvase leer el nombre de la memoria que hoy se entrega y verá que se llama ALEPH.

¿Qué significado tiene esta sugestiva denominación del encuentro?

Aleph como constante en el acontecer de las cosas, **es la primera letra del alfabeto hebreo**.

Según la exégesis del Rabbi Abba Ben Mamel, la tradición judía considera que Aleph

es el hombre en cuanto transición o camino de búsqueda de sí mismo para alcanzar la autorrealización³, lo que la tradición teológica de Delfos expresa en el aforismo de "Conócete a ti mismo".

En la concepción pitagórica de las matemáticas **Aleph** corresponde al número **1**, el más completo; es parímpar, su significado es la unidad y es el origen y fin de todos los números.

En la física de Heráclito y más tarde en los sofistas, **Aleph** es el punto de partida y de llegada, es la configuración del hombre como medida de todas las cosas; es el centro de la circunferencia de donde parten y llegan los radios. Aleph es el caminante incansable en busca de la autorrealización.

Si observan la tapa de la memoria que hoy se presenta, veréis que el trasfondo de la misma representa lo que se puede parafrasear con este verso del poeta angoleño Antonio Agostinho Neto: "soy una luz en la noche oscura, soy una expresión de búsqueda"⁴. En Nietzsche, ese proceso de búsqueda permanente se llama transición.

Bajo ese perfil fueron concebidos los estudios humanísticos por Kung-Fu Tséu en la China, Sócrates en Grecia antigua, los amerindios de quienes somos descendientes. Como dijo Lévi-Strauss en su, "encontrar en el hombre lo que es constante y fundamental"⁵, porque no hay sociedad primitiva ni civilización evolucionada, sino respuestas diferentes a problemas fundamentales e idénticos. Lo permanente es la preocupación por sí y por los demás; eso implica que el mundo es símbolo de integración.

La palabra integración se halla expresada

en las matemáticas modernas o **teoría de conjuntos** donde cada elemento condiciona la existencia del conjunto: omitiendo un elemento, el conjunto disminuye, aumentando un elemento, el conjunto aumenta.

En realidad **Aleph** fue un encuentro para reflexionar sobre nosotros mismos en cuanto seres en situación; como nos da a entender la Fenomenología de Jean-Paul Sartre el hombre, es un ser en situación, es decir, un **ser ubicado**, porque el hijo del hombre – escribe Paul Sandor – no sabe por qué puerta entra al mundo⁵.

El hombre es también un **ser que se ubica** porque en su afán de dar sentido a la vida – dice Maurice Merleau-Ponty – debe alcanzar la felicidad como conquista personal. Finalmente el hombre es un **ser que ubica** (a los demás), ya que ser en situación es ser limitado, el hombre establece sus propias limitaciones para entablar las relaciones interpersonales. Como escribió Usman dan Fodio "las relaciones interpersonales sanas son la base de la regeneración social global"⁷

Es saludable que las personas reflexionen sobre sus limitaciones, sobre sus debilidades para tomar resoluciones capaces de lograr fortalezas.

Todos los exponentes del encuentro apuntaron sobre la decadencia del hombre; tanto local como universal. Han observado los desaciertos que se dan a la hora de decidir sobre la solución de problemas prioritarios de la sociedad para superar la tragedia de la vida actual; todos ellos concuerdan en que falta un elemento certero para concretar ese objetivo: el fortalecimiento de los escenarios de educación superior con propuestas humanísticas en defensa de la autenticidad de

la cultura humana.

El fracaso de muchos esfuerzos evidenciados para ese fin nos advierten que no se puede fortalecer los escenarios de educación superior con prédicas de la supremacía de un "centrismo" sobre otro, ni con elaboraciones de marcos teóricos alejados de los principios de complementación e interdependencia.

Si se puede esperar logros deseables será mediante el respeto hacia la autenticidad que es la expresión del patrimonio cultural del otro. El profesor Reuven Feuerstein dice: "cuanto más se estira el arco hacia atrás, más lejos va la flecha"⁸.

Dos brillantes expositores del encuentro tocan este aspecto apelando a la necesidad de una educación superior auténtica, es decir una unidad en la diversidad, ellos son: Roberto Vila De Prado y Marco Antonio del Río.

El primero dice: "el discurso científico se elabora en los países más desarrollados y desde allí se irradia hacia la periferia en un proceso de transnacionalización del conocimiento....Es indudable que las universidades tienen mucho de imitación y adaptación; pero los paradigmas importados, lejos de ser adoptados de una manera crítica y creativa, se suelen transformar en pobres imitaciones que se orientan hacia la formación de técnicos de segunda. La "universidad funcional", modelo copiado de las universidades estadounidenses de menor jerarquía, es una especie de agencia educativa que tiene como misión formar profesionales para satisfacer aquí y ahora las demandas del mercado"⁹.

El segundo, después de explicar sus dudas

Es saludable que las personas reflexionen sobre sus limitaciones, sobre sus debilidades para tomar resoluciones capaces de lograr fortalezas.

sobre la capacidad de autorregulación de la economía de mercado y sobre la bondad del Estado, llega a una escéptica y catastrófica conclusión, que no sólo no existe un perfil profesional coherente en la formación del economista en la universidad estatal de nuestra ciudad, sino también que no hay perspectivas de cambio para su definición.

Jean-Jacques Rousseau dijo: "Cuando se quiere estudiar a los hombres hay que mirar cerca de uno; pero cuando se quiere estudiar al hombre, hay que aprender a mirar a lo lejos; hay que empezar a observar las diferencias para descubrir las propiedades"¹⁰.

Nuestra tragedia se debe en gran parte a la falta de autenticidad, fruto del Síndrome de Caín que padecemos de una visión eurocéntrica que nos separó de nosotros mismos y de nuestra propia humanidad.

Nuestra tragedia se debe en gran parte a la falta de autenticidad, fruto del Síndrome de Caín que padecemos de una visión eurocéntrica que nos separó de nosotros mismos y de nuestra propia humanidad.

Ese desastre psicológico configurado en la falta de autoestima y el aumento de autonegación ha creado una barrera que nos impide defendernos en primer lugar contra nosotros mismos.

La autenticidad es un instrumento de paz entre las naciones, es una condición de existencia entre los pueblos, una plataforma para la cooperación entre los estados.

Cabe a la juventud estudiantil reivindicar nuestra humanidad y ponerla al servicio de la satisfacción de nuestras necesidades vitales, haciendo de nuestras universidades verdaderos escenarios de producción de conocimientos.

Pero eso exige lucidez; y el precio que se paga por ser lúcido es alto; porque una radical práctica de la vida social es algo de lo que

raras veces se sale indemne; siempre se sufre daño. Pero hay que estar dispuesto a pagar ese precio.

El legado del Aleph es que si hemos de ser más eficaces en todos los puntos de vista, debemos demostrar incesantemente nuestra capacidad de resolver los problemas prioritarios que atañen a todos los bolivianos y no de unos cuantos en particular. Cualquier estigma que marca a Bolivia no reza sólo para unos cuantos, sino afecta a todos por igual.

Esa misión corresponde al joven estudiante de hoy que estará dispuesto a pagar el alto precio de la lucidez. Porque el hombre lúcido, desenmascara los falsos prestigios, fustiga los razonamientos erróneos y separa la verdad del error.

Por eso, puede perder su puesto de trabajo,

puede ser aislado de los demás, puede ser catalogado de loco, por su honestidad. Actualmente toda persona que piensa es conducida irremediamente a un conflicto entre su conciencia y el modus vivendi.

Hoy flotamos pero flotar no es ser libres, es ser prisionero de las olas que vaguean. Aleph quiere que tomemos un rumbo, tengamos un buen viaje y lleguemos a un buen puerto. Eso es posible si logramos preparar el periplo desde el punto de partida. ¡Recuerde! El recuerdo está lleno de enseñanzas útiles; en sus recónditos hay algo interesante para saciar la sed de la élite que quiere beber¹¹.

Marcia Villagra escribió: "la función terapéutica de la filosofía es liberadora porque intenta romper las trabas que le opone la razón cuando impone sus categorías absolutizadoras

y porque exige como su condición el libre ejercicio de un pensar sin censuras de ningún tipo. A su vez esa razón "rehabilitada" no constituye el único modo de acceder a la realidad ni es única protagonista del drama de la vida humana. En la razón misma y no fuera de ella se encuentran los medios idóneos para evitar los monopolios racionalistas y cuando esto se olvida se queda a merced de lo arbitrario y despótico"¹².

Las ciencias sociales y humanas no perderán su importancia mientras el mundo sea mundo y el hombre su transeúnte; mientras sean agregadas a todas las disciplinas impartidas en nuestras universidades, tendremos profesionales comprometidos con la sociedad y dispuestos a contribuir para su desarrollo global.

Francois de Rabelais dijo: Ciencia sin conciencia es una ruina del alma¹³. Las Ciencias Sociales son el fundamento para una conciencia social operativa para el cambio que todos necesitamos y para eso, deben marcar su presencia en todas las disciplinas que se imparten en todas las escuelas de todos los niveles, con el fin de lograr una regeneración social global de nuestra sociedad.

1 Mahatma Gandhi en "Cartas al Asram" publicadas en New India, 1947, New Delhi.

2 Así el Licenciado Roberto Vila De Prado describió a la Decana de la Facultad de Comunicación Social y Humanidades en el discurso inaugural de la Revista Eco - Ciencia, publicado en el n° 2 de la misma .

3 Extraído del Midrash del Rabbi Abba Ben Mammel y complementado por el Rabbi Ben Zakai.

4 Agostinho Neto: "Saudade", en *Sagrada Esperanca*, UEA, 1978.

5 Lévy-Strauss, citado por Pepe Grillo en el prefacio a *Los Tristes Trópicos*, págs. 10-14, Ed. Paidós, 1962.

6 Citado por André Vergez y Dennis Wisman en *Introduction a la Philosophie*, pág. 117, Ed. Fernand Nathan, 1962, Paris.

7 Citado por Joseph - Ki - Zerbo in *Histoire de l' Afrique Noire* ed. Hatier, 1976, Paris.

8 "Apprendre a etre intelligent ", in *Journal de Praticiens*, N° 17, Pág. 47, 1987, Paris.

9 Ver sus respectivas publicaciones en el Aleph.

10 Citado por Pepe Grillo en el Prefacio a *Los Tristes Trópicos* pág. 13.

11 Sydi Yaya, citado por Es-Sáadi en el *Tahrík-es-Sudan*

12 Ver al artículo de la autora en el Aleph

13 Extraído de su libro *La Gargantua*.

ENCUENTROS DEL NUEVO MILENIO EN LA UPSA

VI Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación "Ciencias de la Comunicación y Sociedad: Un diálogo para la era digital"

El evento se desarrollará durante todo el día desde el 5 al 8 de junio. Este se compone de conferencias magistrales y paneles desarrollados por personajes de la comunicación como Antonio Pascuali (Venezuela), Fernando Reyes Matta (Chile), Marcial Murciano (España), Raúl Trejo Delarbre (México), José Marques de Melo (Brasil), Enrique Sánchez R. (México), Luis Peirano (Perú), Margarida Krohling (Brasil), Joseph Straubhaar (Estados Unidos), José Luis Exeni (Bolivia).

Asimismo durante todo el evento se desarrollan los denominados Grupos de Trabajo (GT's) donde docentes investigadores de todo el continente presentarán sus investigaciones y propuestas que luego serán debatidas y reflexionadas por el grupo.

Para la promoción del evento el Comité Organizador ha enviado información con afiches y folletos a más de 290 Universidades de América Latina, el Caribe y España esperando la participación de docentes y profesionales investigadores de la comunicación social. Estudiantes de Comunicación podrán también inscribirse a las conferencias y paneles del Congreso.

III Encuentro Nacional de Investigadores de la Comunicación "Comunicación, globalización y sociedad plural"

El III Encuentro Nacional se efectuará en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, del 3 al 5 de junio del 2002 en las instalaciones de la Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra, UPSA.

De acuerdo al programa preparado para estos tres días se tienen dos conferencias magistrales y dos paneles, en los cuales participan personalidades nacionales como internacionales, entre ellos: Rossana Reguillo Cruz, Cicilia Peruzzo, Adalid Contreras, Joan Costa, Rafael Archondo, Erick Torrico, Giovanna Rivero y Roberto Valcárcel.

Se desarrollarán simultáneamente 15 mesas de trabajo en las cuales se presentan ponencias que son resultados de investigaciones desarrolladas por profesionales investigadores, egresados y los mejores trabajos de estudiantes con el fin de realizar un análisis de la situación de la investigación comunicacional de Bolivia y América Latina, además de intercambiar información actualizada.

Otra actividad importante que se realizará del 5 al 8 de junio del mismo año, es la Cuarta Jornada Nacional de Jóvenes Investigadores de comunicación social con el objetivo de promover el intercambio a nivel nacional de experiencias de investigación en comunicación elaboradas por estudiantes dentro de materias de investigación de la comunicación.

Información completa de ambos eventos encuentra en la web: www.upsa.edu.bo/alaic2002