

El voluntariado desde la Universidad

La propuesta contiene un concepto moderno, nuevo de voluntariado, que resume una postura epistemológica, producto de una actividad cognocitiva y no solamente como resultado de una praxis social. Sitúa al voluntariado como parte integrante de la currícula en la formación profesional y científica de tipo práctico.



El tema del voluntariado se plantea como una propuesta más que una postura teórica o estadística, pues carece de información, principalmente en las universidades bolivianas, al punto que es de una pobreza franciscana, contándose con datos puntuales o dispersos y con opiniones de diversas personas.

En una revisión de la historia, se conoce que el surgimiento de la Universidad se produjo en Bolonia, en el año 1119, con el estudio de Filosofía, Teología, Matemáticas, Astronomía, Medicina y Farmacia.

Las Universidades que se fundan posteriormente: París, Cambridge, Salamanca, Nápoles, por mencionar algunas, acumulaban la cultura de la humanidad, en especial las ciencias, con su lógica de pensamiento. Allí se realizaba la extensión como una actitud de estudio, tácita y sin cuestionamiento a través de estudios aplicados directamente sobre los enfermos, las plantas, minerales, animales y múltiples expediciones.

Al incrementarse las fuerzas productivas, el aumento de la producción y el mercado, el surgimiento del capitalismo, la sociedad requirió de la presencia de múltiples especialistas que dieran respuesta a las necesidades fundamentales industriales, en especial a partir de la segunda mitad del siglo XVIII y principios

Sonia Chalup Monasterio
Licenciada en
Psicología
Jefe del Departamento
de Asesoría y Bienestar
Estudiantil -DABE
Docente de la UPSA

** Ponencia presentada en la IV Conferencia International Association Volunteer Effort para Latinoamérica y el Caribe. Santa Cruz de la Sierra, mayo 2000.*

El voluntariado encuentra su lugar en la Universidad y se posiciona en la mente del joven atractivamente, en una concepción de valores que están en la creatividad, el descubrimiento, el liderazgo, la libertad, la ética...

del XIX. En ese contexto se introduce la concepción napoleónica de la Universidad cuyo énfasis, positivo en ese momento, está en la formación de profesionales con un buen dominio tecnológico, que dieran respuesta a la situación que el proceso industrial requería. La investigación científica y la extensión se relegaron a otras instituciones sociales.

Esta concepción implicó la formación de universitarios con enfoques unilaterales que los convierten, como los denominó Ortega y Gasset, en nuevos bárbaros más sabios pero más incultos, que no preparaba a los profesionales a ser hombres dignos de su tiempo para que flotaran sobre él, como sentenció José Martí.

Este modelo se extrapoló a Latinoamérica con la agravante de que las instituciones científicas no se crearon.

La Reforma de Córdova, de principio del siglo XX en la Argentina, de gran influencia en toda Latinoamérica, hizo énfasis en el papel de las universidades en su servicio a la sociedad, luchando contra toda forma de opresión, sirviendo de vehículo de difusión cultural, como asilo de la cultura de nuestros pueblos.

En la actualidad, la universidad es una institución social que está presente en todas las naciones contemporáneas. Su trabajo es parte fundamental de las sociedades modernas. Sin embargo, sólo las universidades que realmente están integradas al quehacer social influyen decisivamente en todos los campos de acción de la sociedad.

Las universidades latinoamericanas actualmente, presentan deficiencias e insuficiencias a este nivel, sintetizadas en la pérdida del papel protagónico de dichas instituciones en la vida de la sociedad

contemporánea latinoamericana. La universidad teoriza separándose de la realidad, produciéndose una ruptura con la sociedad de la cual resulta el único vínculo la extensión, entendida como un área separada de la formación académica, una benevolencia universitaria, más que un deber científico.

Muy diferente es la visión del voluntariado en otros países, por ejemplo, en Israel, donde es una práctica que se ha instalado en todos los estratos de la sociedad, principalmente de los jóvenes, empezando en el ejército. Se instala en actividades como la agricultura o el tratamiento de aguas. Es una política estatal, donde se realiza el voluntariado por la reducción de impuestos.

La población universitaria se compone mayormente de jóvenes, adultos en desarrollo, a los que les son inherentes ideales altruistas, rebeldía ante lo establecido, la crítica y la búsqueda de cambios. Su deseo de hacer algo distinto, marcar huella, les lleva a fijarse tareas que van a desencadenar en verdaderas vocaciones. Sin embargo, el sistema educacional plantea una ruptura entre la teorización y la realidad, no enseña a mirar los problemas de la sociedad, sólo lo hace en algunos campos bastante trillados como el aborto, las drogas o la prostitución.

Dentro de la UPSA, el Departamento de Asesoría y Bienestar Estudiantil (DABE) se convierte en un punto de mirada telescópica hacia la sociedad a través de una capacitación paralela y oportuna a los estudiantes - mediante campañas de concientización, teatro, conferencias, boletines, videos, concursos, conformación de brigadas de voluntarios, y otras estrategias - a través de los cuales se muestra la realidad en sus múltiples vértices, logrando el compromiso

y la participación de los estudiantes de la Universidad en la realidad social.

El DABE es un canalizador del voluntariado desde un principio universitario y bajo este aval; por lo cual echa una mirada científica, universitaria al problema social. Le enseña al joven a mirar desde un ángulo donde él pueda hacer algo, anulando su indiferencia, dándole una flexibilidad mental y emotiva, para que pueda percibir que él puede hacer algo. Dicha capacitación y convocatoria permanente es el primer paso, y el más decisivo logrado por el DABE en la difusión del voluntariado.

La acción viene a consecuencia como el segundo paso, donde el DABE es vital porque se convierte en un punto multidisciplinario que enlaza a la comunidad universitaria, haciéndole ver que se puede trabajar en equipos donde las diferentes carreras y visiones aporten y enriquezcan potencialmente la acción.

El voluntariado actual, enmarcado dentro de lo que es la extensión universitaria, se proyecta hacia el futuro como parte de nuevas políticas académicas, integrado además de la extensión, en los niveles académicos y de investigación de la Universidad.

La propuesta contiene un concepto moderno, nuevo de voluntariado, que resume una postura epistemológica, producto de una actividad cognocitiva y no solamente como resultado de una praxis social. Sitúa al voluntariado como parte integrante de la currícula en la formación profesional y científica de tipo práctico.

El voluntariado encuentra su lugar en la Universidad y se posiciona en la mente del joven atractivamente, en una concepción de

valores que están en la creatividad, el descubrimiento, el liderazgo, la libertad, la ética, el aprendizaje original y multidisciplinario, con una retroalimentación humanística y social, donde el uso del tiempo libre es tiempo productivo, tiempo joven.

De esta manera se anula el problema de la incertidumbre del estudiante si debe o no hacer dicha actividad y por otro lado la Universidad enriquece su filosofía y misión, ya que al introducir el voluntariado dentro de las líneas académicas, tácitamente pone su visión ética empapando de ella al joven universitario, para siempre.

El voluntariado en esta propuesta del ámbito universitario, es entendido como un área de formación que desarrolla habilidades científicas, humanísticas, éticas y prácticas y que encuentra su especificidad – atendiendo aptitudes e intereses personales y líneas de estudio por profesión – a través de un núcleo canalizador que en caso de la UPSA es el DABE.

La actual práctica profesional, se ve enriquecida en el contraste de una experiencia formal con una experiencia voluntaria. La última es concebida como generadora de valores humanos no transitorios, siempre vigentes, como la solidaridad, la libertad de pensamiento, la creatividad, la vocación de servicio, dicho de otra manera, de calidad humana. El punto común que se propone al voluntario en la Universidad es la exigencia de puesta en acción de sus conocimientos.

En la actualidad, la sociedad enfrenta graves problemas que requieren de atención inmediata y que son un reto para la población y las universidades. Los problemas de la preservación del patrimonio cultural, la transformación de los valores, la persistencia

El compromiso social es uno de los principios que orientan nuestro cambio.

Desde esta postura se ha trabajado desde el DABE en muchos proyectos, combatiendo problemas sociales enfocados en la educación universitaria...

...el Departamento de Asesoría y Bienestar Estudiantil – DABE se presenta como un núcleo de fortalecimiento y consolidación del papel que la UPSA juega en el contexto regional y nacional y en el académico...

de las desigualdades sociales, la pobreza, el desempleo, la seguridad social, entre otros, constituyen serios obstáculos para nuestra evolución como país y por tanto esperan una respuesta por parte de la Universidad.

Es nuestra misión apoyar, reforzar, difundir y promover una mayor vinculación de la Universidad con la sociedad para que los alumnos realicen en ella su práctica, ofreciendo sus conocimientos y practicando sus teorías aprendidas en aulas, realizando su formación con espíritu de servicio, de compromiso en un marco ético para lograr una profesionalización responsable.

El compromiso social es uno de los principios que orientan nuestro cambio. Desde esta postura se ha trabajado desde el DABE en muchos proyectos, combatiendo problemas sociales enfocados en la educación universitaria, que podrán ser juzgados desde ellas mejor que desde nosotros mismos:

- Lucha contra el tabaco dentro de la Universidad.
- Defensa de la naturaleza y del medio ambiente
- Auxilio a la zona de Guarayos azotada por el incendio.
- Educación en salud sexual y reproductiva
- Contribución a hogares de niños Fátima y Casa Main
- Contribución y apoyo a hogares de ancianos Santa Cruz y Teresa de Calcuta.
- Programa de Orientación Vocacional a estudiantes de la capital y de provincias.
- Producción y difusión del boletín Juventud Estudiantil UPSA

- Campaña de motivación al estudio.
- Apoyo a la campaña de vacunación contra el sarampión.
- Participación en la IV Conferencia Regional del International Association Volunteers Efort Latinoamérica y el Caribe
- Contribución a la conformación de representantes estudiantiles universitarios.
- Apoyo a SOS Bolivia
- Apoyo a VEDA . Fundación de Voluntarios en Defensa de los Animales.
- Apoyo y difusión a asociaciones voluntarias como Cruz Roja, Cebofil, Pastoral Carcelaria, Pastoral Universitaria, Asociación ecológica ASEO.
- Campaña de reforestación de la Provincia Florida.

Por lo mencionado, el Departamento de Asesoría y Bienestar Estudiantil – DABE se presenta como un núcleo de fortalecimiento y consolidación del papel que la UPSA juega en el contexto regional y nacional y en el académico y por lo tanto considera, dentro de su estrategia, la generación de las condiciones necesarias para que los estudiantes desarrollen en la sociedad y con ella, sus capacidades, en aquellas actividades que contribuyan a su formación integral.

BIBLIOGRAFÍA

ALVAREZ DE ZAYAS, Carlos. (1996). La Universidad como institución social. Sucre.